

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Όνοματεπώνυμο	Ελένη Πετρίδου
Θέση	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.) στο Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔιΦΕΤ)
Σπουδές	<p>2000 – Πτυχίο τμήματος Φυσικής στο Α.Π.Θ.</p> <p>2003 – Μεταπτυχιακό Δίπλωμα, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. με κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες»</p> <p>2008 – Διδακτορικό Δίπλωμα, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. με κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες» και θέμα διδακτορικής διατριβής «Ανάπτυξη, εφαρμογή και διερεύνηση προσομοιωμένων μοντέλων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών»</p> <p>2010 – Μεταδιδακτορική Έρευνα στο Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. με υποτροφία από την Επιτροπή Ερευνών και θέμα: «Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών για τα επιστημονικά μοντέλα και των δυνατοτήτων μαθητών/τριών στη χρήση τους»</p>
Γνωστικό Αντικείμενο	Διδακτική της Φυσικής
Διδακτικό Έργο	<p>Διδασκαλία μαθημάτων στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Φυσικής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διδακτική της Φυσικής • Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσικής (πρώην Γενικό Εργαστήριο) • Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής • Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας • Πρακτική Άσκηση <p>Διδασκαλία μαθημάτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία», Τμήμα Φυσικής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και Διεξαγωγή Μη-Τυπικών Μορφών Δράσεων • Πρακτική Άσκηση Εκπαιδευτικών Δράσεων • Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία της Φυσικής
Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα/δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-2025: «Προωθώντας δεξιότητες του 21ου αιώνα μέσω μιας συμπεριληπτικής προσέγγισης STEAM για την Πολιτιστική Κληρονομιά». Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+. Κωδικός Έργου: 73920, Επ. Υπεύθυνος: Α. Μολοχίδης. • 2018-2022: «Μελέτη της ανάπτυξης όψεων του επιστημονικού εγγραμματισμού μαθητευομένων σε συνθήκες τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης με τη χρήση διαδικτυακών εικονικών εργαστηρίων και την αξιοποίηση γεωγραφικών δεδομένων». Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Τεχνολογίας (ΝΟΕΣΙΣ). • 2014: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» του έργου «Α1 – Β' Επίπεδο 2». Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – «Διόφαντος». • 2009: "Materials Science" (University School partnership for the design and implementation of research-based ICT enhanced materials on Material Science)-Science and Society FP 7. Συνεργασία σχολείων και πανεπιστημίων για το σχεδιασμό και την εφαρμογή ερευνητικά τεκμηριωμένου διδακτικού υλικού στην περιοχή της Επιστήμης των υλικών. Κωδικός Έργου: 81896, Επ. Υπεύθυνος: Δ. Ψύλλος συνεργασία με Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ και 6 ΑΕΙ σε άλλες χώρες. • 2009: "RES" (Rete europea per l'Educazione Scientifica - European Network for the Scientific Education) - EUROPEAN COMMISSION, δράση Leronardo da Vinci LLP-LDV/TOI/2007/IT/372. Ευρωπαϊκό δίκτυο για την επιστημονική εκπαίδευση. Κωδικός έργου: 83175, Επ. Υπεύθυνος: Ε. Χατζηκρανιώτης σε συνεργασία με 2 άλλες χώρες (Ιταλία και Ολλανδία).

	<ul style="list-style-type: none"> • 2005: “Ανάπτυξη Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος” ΥΠΕΠΘ – Επιστημονικό Αναπτυξιακό Ίδρυμα Τεχνολογίας υπολογιστών (2005-2007). Προς μία αποτελεσματική χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών για ανοιχτή μάθηση στη διδασκαλία της φυσικής στην Ευρώπη. Κωδικός Έργου: 78115, Επ. Υπεύθυνος: Δ. Ψύλλος, σε συνεργασία με το Τμήμα Φυσικής και το Τμήμα Πληροφορικής ΑΠΘ. • 2003-2005: Συγκέντρωση, ταξινόμηση και ανάπτυξη της παρουσίασης «ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ, 1995-2006, Εκπαιδευτική προσέγγιση και δημιουργίες», CD – ROM παρουσίασης και απολογισμού των προγραμμάτων ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ II έως IV. Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας με ανάθεση από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας. • 2001-2002: Συγγραφή πρωτότυπου υλικού σε ψηφιακό περιβάλλον για το μάθημα της Φυσικής, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής υπηρεσίας «Ηλεκτρονικό Σχολείο» για την ανώνυμη εταιρεία MLS Πληροφορική. • 1999-2000: “Ανάπτυξη Σύνθετου Εργαστηριακού Περιβάλλοντος (ΣΕΠ) με χρήση πολυμέσων”. ΥΠΕΠΘ – Ίδρυμα Τεχνολογίας Υπολογιστών – δράση Οδύσσεια (2000-2001). Κωδικός Έργου: 9323, Επ. Υπεύθυνος: Π. Αργυράκης.
Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Mantelaki, F., & Petridou, E. (2026). From textbook images to functional models: a model-based teaching intervention on electric current to foster scientific literacy and 21st-century learning skills. <i>Physics Education</i>, 61(1), 12. https://doi.org/10.1088/1361-6552/ae2e75 • Petridou, E., Molohidis, A., & Hatzikraniotis, E. (2025). Contextual Influences on Self-Assessed TPACK: A Comparison of Physics Undergraduates and In-Service Science Teachers. <i>Trends in Higher Education</i>, 4(4), 76. https://doi.org/10.3390/higheredu4040076 • Sofianidis, A., Petridou, E., Stylianiou, E., Tsaliki, C., Malletzidou, L., Sarmiento, C., Charalambous, C., Fotiadou, S., Makridou, T., Pires, I., Oikonomou, A., Cerqueira, C., Kaskamanidis, I., Oliveira, L., Kasvikis, K., & Molohidis, A. (2025). Bridging STEAM and Cultural Heritage Through Inclusive Inquiry: The SciArt Professional Development Program. <i>Education Sciences</i>, 15(11), 1551. https://doi.org/10.3390/educsci15111551 • Gkagkas, V., Petridou, E., & Hatzikraniotis, E. (2025). Attitudes and Interest of Greek Students Towards Science. <i>Education Sciences</i>, 15(9), 1171. https://doi.org/10.3390/educsci15091171 • Kousloglou, M., Petridou, E., Molohidis, A. and Hatzikraniotis, E. (2023). Assessing students' awareness of 4Cs skills after a mobile technology-supported inquiry-based learning. <i>Sustainability</i>, 15(8), 6725. https://doi.org/10.3390/su15086725 • Petridou, E., Molohidis, A., Hatzikraniotis, E. (2022) Assessing Students' Ability to Apply the Control of Variables Strategy when Engaged with Inquiry-Based Worksheets during the COVID Era. <i>Educ. Sci.</i>, 12, 668. https://doi.org/10.3390/educsci12100668 • Petridou, E., Psillos, D., Hatzikraniotis, E. and Kallery, M. (2013). A study on the exploratory use of microscopic models as investigative tools: the case of electrostatic polarization, <i>Concepts of Matter in Science Education</i>, Springer, ISBN 978-94-007-5913-8. • Petridou, E., Psillos, D., Hatzikraniotis, E., & Viiri, J. (2009). Design and development of a microscopic model in polarization. <i>Physics Education</i>, 44(6), 589-598.