

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ Π.Π.Σ

Το Τμήμα Φυσικής έχει ως στόχο τη διαρκή αναβάθμιση του στελεχιακού του δυναμικού, καθώς και την ενθάρρυνση της ενίσχυσης της εκπαίδευσης και της έρευνας. Η Πολιτική Υποστήριξης, Ανάπτυξης και Αξιολόγησης του Προσωπικού επικαιροποιήθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος με αρ. **22/27-4-2026**

Τα κριτήρια/προσόντα για την εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ περιγράφονται στο άρθρο 143 του Ν. 4957/2022. Συνοπτικά αναφέρεται ότι η κρίση για εκλογή ή εξέλιξη μέλους Δ.Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό και ερευνητικό έργο του κρινόμενου, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης της διδακτικής του ικανότητας, στη συνολική του επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα, με έμφαση στη διεθνή του παρουσία, στη συνεισφορά του στην αξιοποίηση της γνώσης και στη μεταφορά τεχνολογίας, όπως αυτή αποτιμάται μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας που έχει κατοχυρώσει, τη συμμετοχή στην εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων που έχουν αποτελέσει αντικείμενο ίδρυσης εταιρειών τεχνολογίας (spin off) και τη συμμετοχή σε αυτές ως μέλους ή μετόχου, καθώς και στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για την έρευνα και την αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβαση. Επίσης συνεκτιμάται το επιστημονικό ήθος του υποψηφίου ως ουσιώδες στοιχείο για τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του.

Το Τμήμα Φυσικής ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα του προσωπικού με την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και τη χρήση νέων τεχνολογιών, χορηγεί εκπαιδευτικές άδειες για κινητικότητα, μετεκπαίδευση σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα σε όλον τον κόσμο και υποστηρίζει το ερευνητικό έργο με την ανάπτυξη υποδομών, προμήθεια σύγχρονου εξοπλισμού και αρωγή στη διεκδίκηση ανταγωνιστικών διεθνών και ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων. Παράλληλα, προωθεί τη συνεργασία με Καθηγητές της αλλοδαπής, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό επίπεδο. Επίσης, το προσωπικό του Τμήματος επιδεικνύει αυξημένη επιστημονική κινητικότητα συμμετέχοντας σε συνέδρια της ημεδαπής και αλλοδαπής. Σημειώνεται ότι για τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε συνέδρια δεν απαιτείται η χορήγηση άδειας.

Οι παραπάνω δράσεις, ενισχύουν και τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και προάγουν την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού. Το Τμήμα ενθαρρύνει την επαγγελματική και επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού του προσωπικού, με την έγκριση χορήγησης διαφόρου τύπου αδειών (γρήγορες και άμεσες διαδικασίες),

σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η έγκριση χορήγησης διαφόρου τύπου αδειών αφορά όλες τις βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού:

- Επιστημονικούς λόγους για το εσωτερικό ή το εξωτερικό (άρθρο 157 του ν. 4957/2022) (ένα έτος για κάθε έξι έτη συνεχούς υπηρεσίας ή έξι μήνες για κάθε τρία έτη συνεχούς υπηρεσίας).

Η άδεια χορηγείται με απλές αποδοχές και στην περίπτωση που αφορά εξωτερικό οι αποδοχές προσαυξάνονται κατά 80% (μόνο εφόσον η συνεργασία στο εξωτερικό δεν περιλαμβάνει αμοιβή). Η άδεια χορηγείται ύστερα από συμπλήρωση τριών ετών πραγματικής υπηρεσίας στο ΑΕΙ.

- Απασχόληση σε Έδρες Ελληνικών Σπουδών σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι τρία ακαδημαϊκά έτη (άρθρο 158 παρ. 5 του ν. 4957/2022)
- Παράλληλη απασχόληση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο ανά ακαδημαϊκό έτος (άρθρο 158 παρ. 3 του ν. 4957/2022).
- Για το Λοιπό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΕΕΠ και ΕΔΙΠ χορηγούνται άδειες εκπαιδευτικές, για συνέδρια, σεμινάρια κλπ σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ΠΔ. 147/2009.

Το Τμήμα δύναται να συνεργαστεί για την υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού με το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΑΠΘ (<https://kedima.auth.gr/>). Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ασχολείται μεταξύ άλλων και με την υποστήριξη των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε θέματα διδασκαλίας, ιδιαίτερα μέσω της αξιοποίησης νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, λαμβάνοντας ιδιαίτερη πρόνοια για την αξιοποίησή τους προς υποστήριξη της διδασκαλίας σε άτομα με αναπηρία. Το Κέντρο συνεργάζεται με διδάσκοντες και φοιτητές, όσο και με διάφορες οργανικές μονάδες του Ιδρύματος (όπως Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης, Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) προκειμένου να καταστήσει αποτελεσματικότερη τη χρήση των νέων μεθόδων διδασκαλίας και να προτείνει βέλτιστες λύσεις σε ενδεχόμενα προβλήματα.

Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης για την ανάπτυξη του προσωπικού:

- Οργανώνει κύκλους μάθησης, επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια κ.λπ.
- Συγκεντρώνει, σχεδιάζει και αναπτύσσει ερευνητικό και επιμορφωτικό υλικό.
- Μεριμνά για τη δημιουργία αποθετηρίου υποστηρικτικού ερευνητικού και επιμορφωτικού υλικού (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή), καθώς και καλών πρακτικών.

- Συνεργάζεται με άλλες αντίστοιχες δομές των ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής και αναπτύσσει κοινές δράσεις και συνέργειες.
- Οργανώνει Μητρώο συνεργαζόμενων μελών ΔΕΠ ή εξωτερικών εμπειρογνομόνων σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης, προκειμένου να στηρίξουν επιμέρους ή/και εξειδικευμένες δράσεις του Γραφείου.

Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης δύναται να υποστηρίξει το προσωπικό συμμετέχοντας σε επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως η παροχή υπηρεσιών για εκπόνηση μελετών, ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται με τη Διδασκαλία και τη Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και ανάληψη σχετικού ερευνητικού έργου.

Οι δράσεις του Τμήματος ενισχύονται από τη συμμετοχή του ίδιου του Ιδρύματος στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο (EPICUR) και σε προγράμματα όπως το ERASMUS Staff Training, ERASMUS+, το ERASMUS INTERNATIONAL, το ERASMUS MUNDUS, το Δίκτυο της Ουτρέχτης, το European University Foundation (CAMPUS EUROPAE) και σε ακόμη περίπου 60 Διεθνείς Οργανισμούς, Δίκτυα και Ενώσεις. Οι συμμετοχές αυτές δίδουν τη δυνατότητα στο διδακτικό προσωπικό να μεταβεί στην αλλοδαπή για έρευνα, διδασκαλία καθώς και για παρακολούθηση επιμορφώσεων, με αποτέλεσμα να επιτυγχάνεται και η ενημέρωσή του για τις εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο.

Η αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνει διάφορους άξονες:

1. Αξιολόγηση από φοιτητές:

Οι φοιτητές, μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων, καλούνται να αξιολογήσουν τους διδάσκοντες και τα μαθήματα (π.χ. περιεχόμενο, οργάνωση, τη βοήθεια που προσφέρουν, τη γενικότερη ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας κ.α.). Ιδιαίτερα σημαντική είναι η αξιολόγηση που πραγματοποιείται από τους φοιτητές πριν την αποφοίτησή τους, μέσω του ερωτηματολογίου αποτίμησης σπουδών.

2. Αξιολόγηση μέσω της ερευνητικής δραστηριότητας:

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού αξιολογούνται με βάση το έργο τους στην έρευνα (δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά, συμμετοχή και ανακοινώσεις σε συνέδρια, εξωτερική χρηματοδότηση).

3. Εσωτερική Αξιολόγηση:

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνει το Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (M2) για τα μαθήματα που διδάσκει. Το δελτίο υποβάλλεται online στην ΜΟΔΙΠ (<https://qa.auth.gr/>) και λαμβάνεται υπόψη για την σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης (αυτό-αξιολόγησης).

4. Εξωτερική Αξιολόγηση:

Η ΕΘΑΑΕ, μέσω των εξωτερικών αξιολογήσεων εξετάζει τη συνολική ποιότητα του διδακτικού έργου, την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, αλλά και την επίδραση των μαθημάτων στον ευρύτερο κοινωνικό και παραγωγικό περιβάλλον.

5. Αξιολόγηση από τη Γενική Συνέλευση και αρμόδια όργανα:

Η Γενική Συνέλευση και τα αρμόδια όργανα του Τμήματος αξιολογούν σε τακτική βάση τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, μέσω της συνεχούς παρακολούθησης του ΠΠΣ. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει την αξιολόγηση της ποιότητας στα πεδία τόσο της διδασκαλίας όσο και της έρευνας, μέσω της επιστημονικής και ερευνητικής συνεισφοράς.

Η ανωτέρω διαδικασία εξυπηρετεί την συνεχιζόμενη βελτίωση της εκπαίδευσης που προσφέρεται, την αναγνώριση της ακαδημαϊκής προσφοράς, και τη διασφάλιση της ποιότητας στο Ίδρυμα.