

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	Χρονοδιάγραμμα
Α. Υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο ΠΠΣ	Α1. Εκσυγχρονισμός και διεθνοποίηση του προγράμματος	ΚΤ.Α1.1. Μέσο ποσοστό υλοποίησης των διορθωτικών ενεργειών ως προς την πιο πρόσφατη εξωτερική αξιολόγηση	95%	100%	Η υλοποίηση των διορθωτικών ενεργειών απο το Σχέδιο Δράσης του Τμήματος έχει ουσιαστικά ολοκληρωθεί. Το Τμήμα στοχεύει στην αξιοποίηση, μέσω της συστηματικής καταγραφής και αξιολόγησης, όλων των αποτελεσμάτων των δράσεων και καθιερωμένων καλών πρακτικών	ΕΠΣ, Συνέλευση	31/12/2027
	Α2. Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	ΚΤ.Α2.1 Δείκτης ποιότητας μαθημάτων όπως προκύπτει από την αξιολόγηση των φοιτητών μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ*	77	79	Βελτίωση του δείκτη ποιότητας αναζητώντας λύσεις βασισμένοι στα σχόλια των φοιτητών/τριών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες	31/12/2027
		ΚΤ.Α2.2. Βαθμός Διάδοσης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (υπολογίζεται από το μέσο όρο των απαντήσεων των φοιτητών σε σχετική ερώτηση στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων)	73.60	75	Βελτίωση του δείκτη αναζητώντας λύσεις βασισμένοι στα σχόλια των φοιτητών/τριών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες	
		ΚΤ.Α2.3. Ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	21	30	Η προσπάθεια ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών θα συνεχιστεί και θα περιλαμβάνει εκτός από τις συνεχείς υπενθυμίσεις, την υποχρεωτική συμπλήρωση των ερωτηματολογίων κατά τις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος	ΟΜΕΑ, Διδάσκοντες, Πρόεδρος	31/12/2027
		ΚΤ.Α2.4 Διαθέσιμες θέσεις για Πρακτική Άσκηση	30	35	Οι διαθέσιμες θέσεις για τη διενέργεια της Πρακτικής Άσκησης καλύπτονται κάθε χρόνο. Σκοπός του Τμήματος είναι: 1. η διεύρυνση των συνεργαζόμενων φορέων, κυρίως ιδιωτικών, για δημιουργία νέων θέσεων ΠΑ, μέσω της ευαισθητοποίησης των μελών των Εργαστηρίων του Τμήματος και της αξιοποίησης των ερευνητικών συνεργασιών τους με διάφορους φορείς. 2. η διεκδίκηση περισσότερων χρηματοδοτούμενων θέσεων για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης	Επόμενες ΠΑ, Πρόεδρος	
	Α4. Ποσοτική και ποιοτική επάρκεια διδακτικού προσωπικού	Δ4.48. Αναλογία διδασκόμενων-διδασκόντων επι των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ	11.76	10	Διατήρηση της καλής αναλογίας με: Αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων που δίδονται από την πολιτεία για αύξηση των διδασκόντων (π.χ., νέες θέσεις ΔΕΠ, διδάσκοντες Π.Δ.407/80, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, διδάσκοντες του προγράμματος για απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας) Αξιοποίηση διδασκαλίας από προσκεκλημένους επισκέπτες στα πλαίσια των θεσμοθετημένων μηνιαίων σεμιναρίων του Τμήματος.	Τομείς, Πρόεδρος	31/12/2027
	ΚΤ.Α4.1. Δείκτης Ποιότητας Διδασκόντων (υπολογίζεται από το μέσο όρο των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων)	78.8	80	Βελτίωση του επιστημονικού και επαγγελματικού επιπέδου των διδασκόντων ενταρύνοντας την αξιοποίηση εκπαιδευτικών ή επιστημονικών αδειών, τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια, και της διδασκαλίας σε ΑΕΙ του εξωτερικού ως επισκέπτες καθηγητές.	Τομείς, Διδάσκοντες	31/12/2027	
Β. Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών του ΠΠΣ	Β1. Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών	ΚΤ.Β1.1. Ποσοστά επιτυχίας (στα υποχρεωτικά μαθήματα)	73	75	Την επέκταση σε περισσότερα μαθήματα του θεσμού της διαμορφωτικής αξιολόγησης, με ενδιάμεσους, εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης όπως πρόοδοι, σετ ασκήσεων, κλπ	ΟΜΕΑ, ΕΠΣ, Πρόεδρος	
		Δ4.44. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	22.30	25	Την ενίσχυση του θεσμού του συμβούλου σπουδών για την πιο στοχευμένη αναζήτηση των μαθημάτων επιλογής/πτυχιακής εργασίας ή συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση.	ΟΜΕΑ, ΕΠΣ, Πρόεδρος	31/12/2027

		Δ4.46. Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7.41	7.5	τη στενή παρακολούθηση του οιοακτικού έργου και την εγκαίρως εφαρμογή διορθωτικών ενεργειών, όπου και όταν απαιτείται, και την ενθάρρυνση αποτελεσματικότερης συνεργασίας φοιτητών και διδασκόντων.	ΟΜΕΑ, ΕΠΣ, Πρόεδρος	
	<b>B2. Μείωση της διάρκειας σπουδών</b>	ΚΤ.Β2.1. Μέση διάρκεια σπουδών (έτη)	6.5	6	Η νομοθεσία έχει θέσει ως ανώτατο όριο φοίτησης τα 6 έτη, ωστόσο λόγω εγγεγραμμένων φοιτητών παλαιότερων εξαμήνων, ο αριθμός αυτός θα είναι μεγαλύτερος μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους ή τη διαγραφή τους.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες, Συνέλευση	31/12/2027
		Δ4.36. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	7.7	10	Το Τμήμα στοχεύει στη βελτίωση αυτών των δεικτών για το σύνολο των φοιτητών μέσω της εφαρμογής του νέου ΠΠΣ 2022, της ορθολογικότερης κατανομής της ύλης, της μείωσης του συνολικού αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των σπουδών τους.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες, Συνέλευση	31/12/2027
<b>Γ. Ανάπτυξη έρευνας υψηλού επιπέδου – Σύνδεση με ΠΠΣ</b>	<b>Γ1. Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας</b>	Δ3.65 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	5.8	6	Το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος (Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) είναι σημαντικό και υψηλής ποιότητας. Στόχος του Τμήματος είναι η διατήρηση σε υψηλό επίπεδο τόσο του μεγέθους όσο και της επιδραστικότητας αυτού του έργου, μέσω ερευνητικών συνεργασιών, ένταξης σε διεθνή δίκτυα και αξιοποίησης της συμμετοχής σε ερευνητικά έργα	Τομείς, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	
		ΚΤ.Γ1.1. Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	47.3	50		Τομείς, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/12/2027
	<b>Γ2. Αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας</b>	Ενεργα χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	119	120	α) Ενθάρρυνση της υποβολής ερευνητικών προτάσεων από τα μέλη του και επιδίωξη της κατάληψης κενούμενων θέσεων από υποψηφίους με ενεργή ερευνητική δραστηριότητα και εμπειρία από τη συμμετοχή τους σε δραστήριες ερευνητικές ομάδες της διεθνούς κοινότητας.	ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς	
		Ενεργά ευρωπαϊκά έργα HORIZON με συμμετοχή του Τμήματος	22	24	β) Αξιοποίηση των προσφερόμενων υπηρεσιών και ενημέρωσης από τον ΕΛΚΕ-ΑΠΘ σχετικά με τη διαδικασία υποβολής ερευνητικών προτάσεων, τους στόχους και τον επιχειρησιακό σχεδιασμό των ΕΛΙΔΕΚ, για ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και των ερευνητών.		
		Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	3596761.22	3700000	γ) Ενθάρρυνση της συμμετοχής ερευνητικών ομάδων του Τμήματος σε διεπιστημονικές δραστηριότητες στο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας του ΑΠΘ.	ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς	31/12/2027
	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων (HORIZON)	1578788.42	1600000	δ) Διερεύνηση του ορισμού ενός μέλους σε κάθε Τομέα, επιφορτισμένου με την ενημέρωση και συνεργασία με τον ΕΛΚΕ σχετικά με τις ευκαιρίες χρηματοδότησης και θέσπιση διαδικασίας ενημέρωσης των υπολοίπων μελών του Τομέα.	ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς		
<b>Δ. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης</b>	<b>Δ2. Ενίσχυση διεθνούς προφίλ του Τμήματος και του ΠΠΣ</b>	ΚΤ.Δ2.1. Ποσοστό επί του περιεχομένου της ιστοσελίδας του Τμήματος μεταφρασμένο στα Αγγλικά	85	90	Συνεχής βελτίωση του περιεχομένου και της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας μέσω της ειδικής Επιτροπής Ιστοσελίδας που παρακολουθεί τη λειτουργικότητα της και την αρτιότητα των παρεχόμενων πληροφοριών.	Επιτροπή Ιστοσελίδας	31/12/2027
		Δ4.35.Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	1.10%	1.5%	Προσθήκη περισσότερων μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, κυρίως επιλογής που έχουν περισσότερο εφαρμοσμένο χαρακτήρα. Βελτίωση του συντονισμού των μεθόδων διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών επιδιώκοντας την ομαλή εκπαιδευτική συνύπαρξη των Ελλήνων με τους ξενόγλωσσους φοιτητές.	Επιτροπή Erasmus, Τομείς	
		ΚΤ.Δ2.2. Αριθμός μαθημάτων που προσφέρονται σε φοιτητές erasmus	31	32		Επιτροπή Erasmus, Τομείς	31/12/2027
<b>Ε. Βελτίωση των υποδομών, λειτουργιών και υπηρεσιών του Τμήματος</b>	<b>Ε1. Βελτίωση μαθησιακού περιβάλλοντος και της καθημερινής λειτουργίας</b>	ΚΤ.Ε1.1. Διαθέσιμες θέσεις ελεύθερης πρόσβασης στι νησίδες Η/Υ του Τμήματος	20	25	Προμήθεια νέων υπολογιστών και δημιουργία επιπλέον νησίδων Αναδιάταξη του περιβάλλοντος των υποδομών	ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς	31/12/2027
		ΚΤ.Ε1.2. Προσωπικό υποστήριξης των νησίδων σπουδαστηρίων	1	502	Διεκδίκηση της διάθεσης επιπλέον προσωπικού, ιδιαίτερα μέλη ΕΤΕΠ	Πρυτανεία, Πρόεδρος	31/12/2027

\* Ο δείκτης ποιότητας μαθημάτων/ διδασκόντων προκύπτει από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων που πραγματοποιείται ετήσια από τους φοιτητές/τριες στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και αντιστοιχεί στον μέσο όρο των δεικτών ποιότητας όλων των μαθημάτων/διδασκόντων που έχουν αξιολογηθεί. Κυμαίνεται από 0 ως 100. Οι επί μέρους ερωτήσεις βαθμολογούνται με τις κατηγορίες 0: Πολύ κακό, 25: Κακό, 50: Μέτριο.

---							
<b>Οι ανωτέρω δείκτες παρακολουθούνται σε ετήσια βάση και αξιοποιούνται για την αποτίμηση της επίτευξης των στρατηγικών στόχων, διασφαλίζοντας την εναρμόνιση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τα πρότυπα ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και την ενίσχυση της συνεχούς βελτίωσης.</b>							