

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Όνοματεπώνυμο	Ελένη Πετρίδου
Θέση	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.) στο Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔιΦΕΤ)
Σπουδές	2000 – Πτυχίο τμήματος Φυσικής στο Α.Π.Θ. 2003 – Μεταπτυχιακό Δίπλωμα, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. με κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες» 2008 – Διδακτορικό Δίπλωμα, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. με κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες» και θέμα διδακτορικής διατριβής «Ανάπτυξη, εφαρμογή και διερεύνηση προσομοιωμένων μοντέλων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών» 2010 – Μεταδιδακτορική Έρευνα στο Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. με υποτροφία από την Επιτροπή Ερευνών και θέμα: «Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών για τα επιστημονικά μοντέλα και των δυνατοτήτων μαθητών/τριών στη χρήση τους»
Αντικείμενο	Διδακτική της Φυσικής
Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα/δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2022: «Μελέτη της ανάπτυξης όψεων του επιστημονικού εγγραμματισμού μαθητευομένων σε συνθήκες τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης με τη χρήση διαδικτυακών εικονικών εργαστηρίων και την αξιοποίηση γεωγραφικών δεδομένων» που υλοποιείται από το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Τεχνολογίας (ΝΟΕΣΙΣ). • 2014: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» του έργου «Α1 – Β' Επίπεδο 2» στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – «Διόφαντος». • 2009: "Materials Science" (University School partnership for the design and implementation of research-based ICT enhanced materials on Material Science)- Science and Society FP 7. Συνεργασία σχολείων και πανεπιστημίων για το σχεδιασμό και την εφαρμογή ερευνητικά τεκμηριωμένου διδακτικού υλικού στην περιοχή της Επιστήμης των υλικών. Κωδικός Έργου: 81896, Επ. Υπεύθυνος: Δ. Ψύλλος συνεργασία με Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ και 6 ΑΕΙ σε άλλες χώρες. • 2009: "RES" (Rete europea per l' Educazione Scientifica - European Network for the Scientific Education) - EUROPEAN COMMISSION, δράση Leronardo da Vinci LLP-LDV/ TOI/2007/IT/372. Ευρωπαϊκό δίκτυο για την επιστημονική εκπαίδευση. Κωδικός έργου: 83175, Επ. Υπεύθυνος: Ε. Χατζηκρανιώτης σε συνεργασία με 2 άλλες χώρες (Ιταλία και Ολλανδία). • 2005: "Ανάπτυξη Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος" ΥΠΕΠΘ – Επιστημονικό Αναπτυξιακό Ίδρυμα Τεχνολογίας υπολογιστών (2005-2007). Προς μία αποτελεσματική χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών για ανοιχτή μάθηση στη διδασκαλία της φυσικής στην Ευρώπη. Κωδικός Έργου: 78115, Επ. Υπεύθυνος: Δ. Ψύλλος, σε συνεργασία με το Τμήμα Φυσικής και το Τμήμα Πληροφορικής ΑΠΘ. • 2003-2005: Συγκέντρωση, ταξινόμηση και ανάπτυξη της παρουσίασης «ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ, 1995-2006, Εκπαιδευτική προσέγγιση και δημιουργίες», CD – ROM παρουσίασης και απολογισμού των προγραμμάτων ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ II έως IV τα οποία υλοποιήθηκαν από το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας με ανάθεση από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας.

	<ul style="list-style-type: none"> • 2001-2002: Συγγραφή πρωτότυπου υλικού σε ψηφιακό περιβάλλον για το μάθημα της Φυσικής, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής υπηρεσίας «Ηλεκτρονικό Σχολείο» για την ανώνυμη εταιρεία MLS Πληροφορική. • 1999-2000: “Ανάπτυξη Σύνθετου Εργαστηριακού Περιβάλλοντος (ΣΕΠ) με χρήση πολυμέσων” το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το ΥΠΕΠΘ – Ίδρυμα Τεχνολογίας Υπολογιστών – δράση Οδύσσεια (2000-2001). Κωδικός Έργου: 9323, Επ. Υπεύθυνος: Π. Αργυράκης.
<p>Δημοσιεύσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Petridou, E., Molohidis, A., Hatzikraniotis, E. (2022) Assessing Students’ Ability to Apply the Control of Variables Strategy when Engaged with Inquiry-Based Worksheets during the COVID Era. <i>Educ. Sci.</i>, 12, 668. https://doi.org/10.3390/educsci12100668 • Soulios, I., Psillos, D. and Petridou, E. (2017). The impact of modeling Pedagogies on 9th grade students’ conceptual understanding and epistemological beliefs about models. Paper at the Book of 12th European Science Education Research Association (ESERA) Conference “ Research, practice and collaboration in science education”, Ireland, Dublin, Dublin City University, 21/08/17 – 25/08/17. • Petridou, E., Psillos, D., Hatzikraniotis, E. and Kallery, M. (2013). A study on the exploratory use of microscopic models as investigative tools: the case of electrostatic polarization, <i>Concepts of Matter in Science Education</i>, Springer, ISBN 978-94-007-5913-8. • Psillos, D., Hatzikraniotis, E. Molohidis, A., Kallery, M., Petridou, E. (2010). An innovative inquiry-oriented module on thermal conductivity: design, development and application, In C. P. Constantinou & N. Papadouris (eds) <i>Selected papers, Physics Curriculum Design, Development and Validation</i>. pp. 372-390, ISBN 960-418-72-X. • Petridou, E., Psillos, D., Hatzikraniotis, E., & Viiri, J. (2009). Design and development of a microscopic model in polarization. <i>Physics Education</i>, 44(6), 589-598. • Petridou, E., Psillos, D., Hatzikraniotis, E., & Viiri, J. (2009). Teaching aspects of models to pre-service primary teachers: the case of polarization. Paper presented at 7th European Science Education Research Association (ESERA) Conference, Istanbul, 31/08/09 – 04/09/09. • Petridou, E., Hatzikraniotis, E., Molohides, A., & Psillos, D. (2009). Aspects of Microscopic Models in the Teaching of Physics. The case of polarization and thermal conductivity. Paper published at 7th International Conference of the Balkan Physical Union, ed. A. Angelopoulos and T. Fildis, pp. 1409-1413, AIP Conference Proceedings 1203, 2009, ISBN 978-0-7354-0740-4. • Petridou, E., Psillos, Hatzikraniotis, E., & Viiri, J. (2006). Investigating Aspects of Modelling in Electrostatic, in E. van den Berg, A.L. Ellermeijer, O. Slooten (Eds). <i>Proceedings of 7th International Conference GIREP: Modelling in Physics and Physics Education</i>, pp. 560-566, AMSTEL institute, University of Amsterdam, Netherlands, 20/08/2006 – 25/08/2006, ISBN 978-90-5776-177-5. • Petridou, E., Psillos, D., Lefkos, I., Fournalari, S., & Hatzikraniotis, E. (2005). Investigating the use of Simulated Laboratory for Teaching Aspects of Calorimetry to Secondary Education Students, in Zacharia, Z., Constantinou, C.P. (Eds), <i>Proceedings of the 7th International Conference on Computer Based Learning in Science – Integrating New Technologies in Science Education</i>, pp. 284-295, University of Zilina, Zilina, 02/07/2005 – 06/07/2005, ISBN 9963-607-63-2.