

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Όνοματεπώνυμο	Μολοχίδης Αναστάσιος
Θέση	Αναπληρωτής Καθηγητής στο Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔιΦΕΤ)
Σπουδές	2006 - Διδακτορικό Δίπλωμα ΠΤΔΕ, ΑΠΘ 1982 - Μεταπτυχιακό Μετεωρολογίας, ΕΚΠΑ 1980 - Πτυχίο Φυσικής
Γνωστικό Αντικείμενο	Διδακτική της Φυσικής
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	<ul style="list-style-type: none"> ✚ διδασκαλία και μάθηση της Φυσικής στη βασική εκπαίδευση, στην αρχική εκπαίδευση υποψήφιων εκπαιδευτικών και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης, ✚ σχεδιασμός, ανάπτυξη, υλοποίηση και αξιολόγηση καινοτόμων Διδακτικών Μαθησιακών Ακολουθιών με τη χρήση ΤΠΕ, με πλαίσιο ανάπτυξης την παιδαγωγική γνώση περιεχομένου, ✚ σχεδιασμό και αξιοποίηση εικονικών εργαστηρίων σε διερευνητικές συνθήκες μάθησης και ✚ μελέτη της επαγγελματικής ανάπτυξης υπηρετούντων και υποψήφιων εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών.
Σημαντικές Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Demetriadis S., Barbas A., Molohides A., Palaigeorgiou G., Psillos D., Vlahavas I., Tsoukalas I. and Pombortsis A. (2003). "Cultures in Negotiation": Teachers' Acceptance / Resistance Attitudes Considering the Infusion of Technology into Schools. <i>Computers and Education</i>, 41(1), 19-37. https://doi.org/10.1016/S0360-1315(03)00012-5 ✚ Hatzikraniotis E., Kallery M., Molohidis A., and Psillos D. (2010). Students' design of experiments: an inquiry module on the conduction of heat. <i>Physics Education</i>, 45(4), 335-344. https://doi.org/10.1088/0031-9120/45/4/002 ✚ Molohidis A., Lefkos I., Taramopoulos A., Hatzikraniotis E., and Psillos D. (2015). Web-Based Virtual Labs: a Cosmos – Evidence – Ideas as a Design Framework Leading to Good Practice, In <i>Proceedings of the 7th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU-2015)</i>, 418-423. https://doi.org/10.5220/0005477204180423 ✚ Psillos D., Molohidis A., Kallery M., and Hatzikraniotis E. (2016). The iterative evolution of a Teaching-Learning Sequence on the Thermal Conductivity of materials in D. Psillos, P. Kariotoglou (eds), <i>Iterative</i>

	<p><i>Design of Teaching - Learning Sequences</i>, Springer, 287-329. ISBN 978-94-007-7807-8.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Michaloudis A., Molohidis A., and Hatzikraniotis E. (2018). Tracing Students' Actions in Inquiry-based Simulations in T. A. Mikropoulos (ed.), <i>Research on e-Learning and ICT in Education</i>, Springer, https://doi.org/10.1007/978-3-319-95059-4_18 ✚ Molohidis A. & Hatzikraniotis E. (2018). Introducing Preservice Science Teachers in the Development of Inquiry-based Activities. In D. Sokołowska, M. Micheleni (eds), <i>The Role of Laboratory Work in Improving Physics Teaching and Learning</i>, Springer, ISBN 978-3-319-96183-5. ✚ Karafyllidis T., Hatzikraniotis E., Molohidis A. (2019). Eye tracking the behavior of learners with different level of expertise in a simulation-based learning environment. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.) <i>Proceedings of EDULEARN19 Conference, 11th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>, July 1st-3rd, 2019, Palma, Mallorca, Spain. ISBN: 978-84-09-12031-4. https://doi.org/10.1007/978-3-319-96184-2 ✚ Testa I., Psillos D., and Molohidis A. (2020). How national curricula affect the design and transfer of a teaching-learning sequence between two educational systems: Case studies from Greece and Italy. <i>Physical Review Physics Education Research</i>, 16(2). https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.16.020146 ✚ Kousloglou M., Zoupidis A., Molohidis A., Hatzikraniotis E. (2022), Enhancing Students' motivation by STEM-oriented, mobile Inquiry-Based Learning. In S. Xeferis (Ed.), <i>Handbook of Research on Integrating ICTs in STEAM Education</i>, pp, 176-200. IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3861-9.ch009 ✚ Petridou E., Molohidis A., Hatzikraniotis E. (2022). Assessing Students' Ability to Apply the Control of Variables Strategy, when Engaged with Inquiry-Based Worksheets during the COVID Era. <i>Education Sciences</i> 12(10), 668. https://doi.org/10.3390/educsci12100668 [Special Issue "The Role of Technology in Teaching, Learning, and Assessment during and Post-COVID-19: Opportunities for Innovation and Challenges"] ✚ Kousloglou M., Petridou E., Molohidis A., Hatzikraniotis E. (2023). Assessing Students' Awareness of 4Cs Skills after Mobile-Technology-Supported Inquiry - Based Learning. <i>Sustainability</i>, 15(8), 6725. https://doi.org/10.3390/su15086725
<p>Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ανοιχτό Μαθησιακό Περιβάλλον - ΑΜΑΠ (2005). Μια σειρά 6 εικονικών εργαστηρίων για τη μελέτη της Οπτικής και του ΗλεκτροΜαγνητισμού, στα πλαίσια του έργου ΧΡΥΣΑΛΛΙΑΔΕΣ.

(σε συνεργασία)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ανάπτυξη σειράς μοντέλων μικρόκοσμου για τη διάδοση της θερμότητας (2008) και ✚ Ανάπτυξη σειράς προσομοιωμένων εργαστηρίων για τη διάδοση της θερμότητας (2008) στα πλαίσια του έργου Materials Science, στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα "Συνεργασία σχολείων και πανεπιστημίων για το σχεδιασμό και την εφαρμογή ερευνητικά τεκμηριωμένου διδακτικού υλικού στην περιοχή της Επιστήμης των υλικών" (Φορέας υλοποίησης; Π.Τ.Δ.Ε. - Α.Π.Θ. / Φορέας ανάθεσης: European Commission - Research Directorate General)(2008-2011). ✚ Εικονικά Δικτυακά Εργαστήρια (2015). Ανάπτυξη τριών (3) εικονικών δικτυακών εργαστηρίων για τη μελέτη της Οπτικής, της Θερμότητας και των Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων.
Επιμορφωτικό Υλικό (απόσπασμα)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Επιμορφωτικό υλικό, Ειδικό μέρος για την Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση ΤΠΕ (Επιμόρφωση Β1 Επιπέδου). Συστάδα 2 Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Υγεία και Φυσική Αγωγή, εκδ. 1η, Νοέμβριος 2017. ✚ Επιμορφωτικό υλικό, Ειδικό μέρος για την Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε. στα Π.Α.Κ.Ε. και στα Κέντρα Στήριξης της Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.). ✚ Επιμορφωτικό υλικό, Ειδικό μέρος για την Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε., Συστάδα 2 Φυσικές Επιστήμες, σε συνεργασία, εκδ. 1. Νοέμβριος 2018.
Εκδόσεις Βιβλίων (απόσπασμα)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Τ. Μολοχίδης, Γκ. Μμποδικιάν (2002). Κατάλογος οργάνων και συσκευών των εργαστηρίων των Φυσικών Επιστημών, σελ. 496. ΟΕΔΒ. ✚ Δ. Ψύλλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Μολοχίδης, Μ. Καλλέρη (2009). Θερμική Αγωγιμότητα των Υλικών (Διδακτικό υλικό, αρχική έκδοση) ISBN: 978-9963-689-48-4. ✚ Δ. Ψύλλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Μολοχίδης, Μ. Καλλέρη (2009). Θερμική Αγωγιμότητα των Υλικών (Βιβλίο Εκπαιδευτικού, αρχική έκδοση) ISBN: 978-9963-689-49-1. ✚ D. Psillos, E. Hatzikraniotis, A. Molohidis, Soulios I. (2009). Optical properties of materials, Teaching and Learning Activities, adapted version. ISBN: 978-9963-689-46-0. ✚ D. Psillos, E. Hatzikraniotis, A. Molohidis, Soulios I., (2009). Optical properties of materials, Teacher's manual, adapted version. ISBN: 978-9963-689-47-7. ✚ Κ. Βουρλιάς, Ιω. Γάτσιος, Γ. Γκρος, Ευ.Καπότης, Αν. Μολοχίδης (2019). Φυσική Β' Γυμνασίου, εκδ. Klett Hellas. ISBN: 978-960-582-100-5. ✚ Κ. Βουρλιάς, Γ. Γκρος, Αν. Μολοχίδης, Κ. Νικολόπουλος, Ιω. Παπαδάκης, Λ. Παπασιμπα, Θ. Σατζουκίδης (2021). Φυσική Γ' Γυμνασίου, εκδ. Klett Hellas. ISBN: 978-960-582-142-5.

