

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Όνοματεπώνυμο	Μολοχίδης Αναστάσιος
Θέση	Επικουρος Καθηγητής στο Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔιΦΕΤ)
Σπουδές	2006 - Διδακτορικό Δίπλωμα ΠΤΔΕ, ΑΠΘ 1982 - Μεταπτυχιακό Μετεωρολογίας, ΕΚΠΑ 1980 - Πτυχίο Φυσικής
Γνωστικό Αντικείμενο	Διδακτική της Φυσικής
Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	<ul style="list-style-type: none"> ✚ διδασκαλία και μάθηση της Φυσικής στη βασική εκπαίδευση, στην αρχική εκπαίδευση υποψήφιων εκπαιδευτικών και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης, ✚ σχεδιασμός, ανάπτυξη, υλοποίηση και αξιολόγηση καινοτόμων Διδακτικών Μαθησιακών Ακολουθιών με τη χρήση ΤΠΕ, με πλαίσιο ανάπτυξης την παιδαγωγική γνώση περιεχομένου, ✚ σχεδιασμό και αξιοποίηση εικονικών εργαστηρίων σε διερευνητικές συνθήκες μάθησης και ✚ μελέτη της επαγγελματικής ανάπτυξης υπηρετούντων και υποψήφιων εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών.
Σημαντικές Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Demetriadis S., Barbas A., Molohides A., Palaigeorgiou G., Psillos D., Vlahavas I., Tsoukalas I. and Pombortsis A. (2003). “Cultures in Negotiation”: Teachers’ Acceptance / Resistance Attitudes Considering the Infusion of Technology into Schools. <i>Computers and Education</i>, 41(1), 19-37. https://doi.org/10.1016/S0360-1315(03)00012-5 ✚ Hatzikraniotis E., Kallery M., Molohidis A., and Psillos D. (2010). Students’ design of experiments: an inquiry module on the conduction of heat. <i>Physics Education</i>, 45(4), 335-344. https://doi.org/10.1088/0031-9120/45/4/002 ✚ Molohidis A., Lefkos I., Taramopoulos A., Hatzikraniotis E., and Psillos D. (2015). Web-Based Virtual Labs: a Cosmos – Evidence – Ideas as a Design Framework Leading to Good Practice, In <i>Proceedings of the 7th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU-2015)</i>, 418-423. https://doi.org/10.5220/0005477204180423 ✚ Psillos D., Molohidis A., Kallery M., and Hatzikraniotis E. (2016). The iterative evolution of a Teaching-Learning Sequence on the Thermal Conductivity of materials in D. Psillos, P. Kariotoglou (eds), <i>Iterative Design of Teaching - Learning Sequences</i>, Springer, 287-329. ISBN 978-94-007-7807-8. ✚ Michaloudis A., Molohidis A., and Hatzikraniotis E. (2018). Tracing Students’ Actions in Inquiry-based Simulations in T. A. Mikropoulos (ed.), <i>Research on e-Learning and ICT in Education</i>, Springer, https://doi.org/10.1007/978-3-319-95059-4_18 ✚ Molohidis A. & Hatzikraniotis E. (2018). Introducing Preservice Science Teachers in the Development of Inquiry based Activities. In D. Sokolowska, M. Micheleni (eds), <i>The Role of Laboratory Work in Improving Physics Teaching and Learning</i>, Springer, ISBN 978-3-319-96183-5. ✚ Karafyllidis T., Hatzikraniotis E., Molohidis A. (2019). Eye tracking the behavior of learners with different level of expertise in a simulation-based learning environment. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.) <i>Proceedings of EDULEARN19 Conference, 11th International Conference on</i>

	<p><i>Education and New Learning Technologies</i>, July 1st-3rd, 2019, Palma, Mallorca, Spain. ISBN: 978-84-09-12031-4. https://doi.org/10.1007/978-3-319-96184-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Testa I., Psillos D., and Molohidis A. (2020). How national curricula affect the design and transfer of a teaching-learning sequence between two educational systems: Case studies from Greece and Italy. <i>Physical Review Physics Education Research</i>, 16(2). https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.16.020146
<p>Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού (σε συνεργασία)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ανοιχτό Μαθησιακό Περιβάλλον - ΑΜΑΠ (2005). Μια σειρά 6 εικονικών εργαστηρίων για τη μελέτη της Οπτικής και του ΗλεκτροΜαγνητισμού, στα πλαίσια του έργου ΧΡΥΣΑΛΛΙΔΕΣ. ✚ Ανάπτυξη σειράς μοντέλων μικρόκοσμου για τη διάδοση της θερμότητας (2008) και ✚ Ανάπτυξη σειράς προσομοιωμένων εργαστηρίων για τη διάδοση της θερμότητας (2008) στα πλαίσια του έργου Materials Science, στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα "Συνεργασία σχολείων και πανεπιστημίων για το σχεδιασμό και την εφαρμογή ερευνητικά τεκμηριωμένου διδακτικού υλικού στην περιοχή της Επιστήμης των υλικών" (Φορέας υλοποίησης: Π.Τ.Δ.Ε. - Α.Π.Θ. / Φορέας ανάθεσης: European Commission - Research Directorate General)(2008-2011). ✚ Εικονικά Δικτυακά Εργαστήρια (2015). Ανάπτυξη τριών (3) εικονικών δικτυακών εργαστηρίων για τη μελέτη της Οπτικής, της Θερμότητας και των Ηλεκτρικών Κυκλωμάτων.
<p>Εκδόσεις Βιβλίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Τ. Μολοχίδης, Γκ. Μπισδικιάν (2002). Κατάλογος οργάνων και συσκευών των εργαστηρίων των Φυσικών Επιστημών, σελ. 496. ΟΕΔΒ. ✚ Δ. Ψύλλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Μολοχίδης, Μ. Καλλέρη (2009). Θερμική Αγωγιμότητα των Υλικών (Διδακτικό υλικό, αρχική έκδοση) ISBN: 978-9963-689-48-4. ✚ Δ. Ψύλλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Μολοχίδης, Μ. Καλλέρη (2009). Θερμική Αγωγιμότητα των Υλικών (Βιβλίο Εκπαιδευτικού, αρχική έκδοση) ISBN: 978-9963-689-49-1. ✚ Δ. Ψύλλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Μολοχίδης, Ι. Σούλιος (2009). Οπτικές Ιδιότητες Υλικών (Διδακτικό υλικό, προσαρμογή) ISBN: 978-9963-689-45-3. ✚ Δ. Ψύλλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Α. Μολοχίδης, Ι. Σούλιος (2009). Οπτικές Ιδιότητες Υλικών (Βιβλίο Εκπαιδευτικού, προσαρμογή). ISBN: 978-9963-689-44-6. ✚ D. Psillos, E. Hatzikraniotis, A. Molohidis, M. Kallery (2009). Thermal conductivity of materials, Teaching and Learning Activities (original version). ISBN: 978-9963-689-50-7. ✚ D. Psillos, E. Hatzikraniotis, A. Molohidis, M. Kallery (2009). Thermal conductivity of materials, Teacher's manual (original version). ISBN: 978-9963-689-51-4. ✚ D. Psillos, E. Hatzikraniotis, A. Molohidis, Soulios I. (2009). Optical properties of materials, Teaching and Learning Activities, adapted version. ISBN: 978-9963-689-46-0. ✚ D. Psillos, E. Hatzikraniotis, A. Molohidis, Soulios I., (2009). Optical properties of materials, Teacher's manual, adapted version. ISBN: 978-9963-689-47-7. ✚ Κ. Βουρλιός, Ιω. Γάτσιος, Γ. Γκρος, Ευ. Καπότης, Αν. Μολοχίδης (2019). Φυσική Β' Γυμνασίου, εκδ. Klett Hellas. ISBN: 978-960-582-100-5.