

Βιογραφικό Σημείωμα

Όνομα	Καλλέρη Μαρία
Θέση	Επίκουρη καθηγήτρια, Τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ
Σπουδές	-Πτυχίο Φυσικού ΑΠΘ -Post Graduate Diploma in Computation, University of Manchester, UK -Διδακτορικό Δίπλωμα, ΑΠΘ
Επιστημονική Εμπειρία	-Teaching Assistant: Τμήμα Φυσικής και Αστρονομίας Πανεπιστήμιο του Maryland, USA, 1976-1977 -Research Assistant: NASA, (Goddard Space Flight Center,)θερινό εξάμηνο 1977. -Έκτακτο διδακτικό προσωπικό. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Υποψηφίων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε), 2001-2002, 2002-2003. -Μέση Εκπαίδευση: 1991- 2012 -Επίκουρη καθηγήτρια Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ 2013 <u>Γνωστικό αντικείμενο:</u> Διδακτική της Φυσικής
Σύνοψη επιστημονικού έργου	-46 δημοσιεύσεις σε: Διεθνή και Ελληνικά περιοδικά με κριτές, Συλλογικούς τόμους με κριτές και Πρακτικά διεθνών και Ελληνικών συνεδρίων με κριτές. -Συγγραφή δύο διδακτικών εγχειριδίων για φυσική και αστρονομία για μικρά παιδιά. -Δύο προσκεκλημένες παρουσιάσεις. -38 συμμετοχές σε συνέδρια Διεθνή και Ελληνικά. -Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές Διεθνών και Ελληνικών συνεδρίων. -Συμμετοχή σε 2 ερευνητικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα και 1 χρηματοδοτούμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. -Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό <i>Research in Science Education</i> (RISE), Σε διεθνής και Ελληνικούς συλλογικούς τόμους και Διεθνή και Ελληνικά πρακτικά συνεδρίων. -Επιβλέπουσα μιας Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας (Master Thesis).
Πέντε Κυριότερες Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	1. Kallery, M., Psillos, D. and Tselfes, V. (2009). 'Typical Didactical Activities in the Greek Early-Years Science Classroom ': Do they promote science learning? - <i>International Journal of Science Education</i> , Vol. 31, No. 9. -Επελέγη από το <i>Exploratorium' Science Museum</i> του San Francisco, ΗΠΑ, μεταξύ άλλων 200 εργασιών από τις δημοσιευμένες σε 10 από τα έγκριτα διεθνή ερευνητικά περιοδικά στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες των ετών 2009 και 2010, για να αποτελέσουν τη βάση για την ανάπτυξη Διαδικτυακής Ερευνητικής Πηγής. 2. Kallery, M. (2011). Astronomical Concepts and Events Awareness

for Young Children, *International Journal of Science Education*, vol 31, No. 9.

3. Kallery, M. and Psillos, D. (2004). Anthropomorphism and animism in early years science: Why teachers use them, how they conceptualize them and what are their views on their use. *Research in Science Education*, 34,291-311.

4. Kallery, M. and Psillos, D. (2001). Preschool teachers' content knowledge in science: their understanding of elementary science concepts and of issues raised by children's questions. *International Journal of Early Years Education*, Vol.9, No. 3. pp 165-179.

5. Kallery, M. (2004). Early Years Teachers Late Concerns and Perceived Needs in Science: An Exploratory Study. *European Journal of Teacher Education*, Vol.27, No.2, June 2004, 147-165