

**Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών
για το ΠΜΣ «Διδακτική της Φυσικής & Εκπαιδευτική Τεχνολογία»**

Παρακαλούμε συμπληρώστε τις πληροφορίες στα παρακάτω πεδία:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ.....

Απόφοιτος της ΣΘΕ ή Πολυτεχνικής* NAI/OXI

Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας..... NAI/OXI

Συστατικές επιστολές ή ονόματα μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής

1.....

2.....

| α/ α | Κριτήριο |
|-----------------|---|
| 1 | Βαθμός πτυχίου..... (20 μόρια) |
| 2 | Χρόνος απόκτησης πτυχίου σε σχέση με τον ελάχιστο απαιτούμενο (10 μόρια) Ακαδημαϊκό έτος εναρξης της φοίτησης..... Ακαδημαϊκό έτος αποφοίτησης..... |
| 3 | Πτυχιακή Εργασία ή άλλες 2 εργασίες (15 μόρια) Τίτλος πτυχιακής..... Η πτυχιακή εργασία είναι σχετική με το ΠΜΣ NAI/OXI Εναλλακτικά, τίτλοι άλλων 2 εργασιών: (1) (2) Οι εργασίες (1) & (2) είναι σχετικές με το ΠΜΣ NAI/ OXI |
| 5 | Βαθμολογία σε τρία (3) από τα πέντε (5) βασικά-εισαγωγικά μαθήματα Φυσικής: (20 μόρια) (α) Μηχανική..... (β) Ηλεκτρισμός-Μαγνητισμός..... (γ) Θερμότητα-Θερμοδυναμική..... (δ) Οπτική-Κυματική..... (ε) Νεώτερη Φυσική..... μάθημα Πληροφορικής* |
| 5 | Βαθμολογία σε δύο (2) από τα τέσσερα (4) μαθήματα σχετικά με το ΠΜΣ (10 μόρια) (α) Εισαγωγή στη Διδακτική της Φυσικής..... (β) Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής..... (γ) Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας..... (δ) Πρακτική Ασκηση σε σχολική μονάδα..... |

| | |
|---|--|
| | Αλλο (προσδιορίστε): |
| 6 | Εισαγωγική εξέταση του μαθήματος «Εισαγωγή στη Διδακτική της Φυσικής» (10 μόρια) (Συμπληρώνεται από την επιτροπή αξιολόγησης) |
| | Αλλα προσόντα: (15 μόρια) δεύτερο πτυχίο (προσδιορίστε)..... τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών (προσδιορίστε)..... 7 βιβλιογραφική αναφορά δημοσίευσης..... πιστοποιημένα έτη επαγγελματικής εμπειρίας..... |

* Για τους απόφοιτους άλλων τμημάτων μπορεί να αντικατασταθεί μέχρι ένα (1) από τα βασικά μαθήματα Φυσικής με κάποιο μάθημα πληροφορικής. Εφόσον το τμήμα αποφοίτησης **δεν είναι συναφές**, ο υποψήφιος καλείται να συμμετάσχει σε **ειδικές** εισαγωγικές εξετάσεις στα βασικά εισαγωγικά μαθήματα Φυσικής β, δ & ε.