



## **Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ**

### **Β6. Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ**

**Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ  
Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια)	Χρονοδιάγραμμα
<b>A. Υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο ΠΠΣ</b>	<b>A1. Εκσυγχρονισμός και διεθνοποίηση του προγράμματος</b>	ΚΤ.Α1.1. Ποσοστό υλοποίησης των διορθωτικών ενταξεών ως προς την πιο πρόσφατη εξωτερική αξιολόγηση	85% (13/15)	93% 14/15	Επιπλέον βελτιώσεις του προγράμματος σπουδών στα πλαίσια των συστάσεων της πιο πρόσφατης εξωτερικής αξιολόγησης (2011) στο βαθμό που η εφαρμογή τους εξαρτάται από το Τμήμα και δεν είναι συναρμοδιότητα ή αποκλειστική αρμοδιότητα της Πολιτείας.	ΕΠΣ, Συνέλευση	31/12/2021
	<b>A2. Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας</b>	ΚΤ.Α2.1 Δείκτης ποιότητας μαθημάτων όπως προκύπτει από την αξιολόγηση των φοιτητών μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ*	69.3	72	Βελτίωση του δείκτη ποιότητας για το 10% το μαθημάτων με δείκτη <60% ανιχνεύοντας τα αίτια και αναζητώντας λύσεις σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες	31/12/2021
		ΚΤ.Α2.2. Βαθμός Διάδοσης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (υπολογίζεται από το μέσο όρο των απαντήσεων των φοιτητών σε σχετική ερώτηση στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων)	72.4	74	Ανίχνευση των αιτιών για το 7% των μαθημάτων που έχουν δείκτη <60% και η λήψη μέτρων βελτίωσης.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες	31/12/2021
		ΚΤ.Α2.3. Ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	21.4	35	Η προσπάθεια ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών θα κινηθεί σε δύο κατευθύνσεις: α) Καθιέρωση σε περισσότερα μαθήματα της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων κατά τις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος και επαναλαμβανόμενες υπενθυμίσεις των φοιτητών για τα υπόλοιπα μαθήματα β) Εμπέδωση της χρησιμότητας της αξιολόγησης, με ενημέρωση των φοιτητών για τα αποτελέσματα και τις ενέργειες των διδασκόντων ή του Τμήματος σε ανταπόκριση των παρατηρήσεων τους.	ΟΜΕΑ, Διδάσκοντες, Πρόεδρος	31/12/2021

**Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ  
Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

		Δ4.15. Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	3.91	4	Ενημέρωση των φοιτητών, μέσω της παρουσίασης των δυνατοτήτων εκπόνησης ΠΑ από τους Επόπτες ΠΑ του Τμήματος, αλλά και μέσω ημερίδων παρουσίασης από φοιτητές των εργασιών που έχουν ολοκληρωθεί και των εμπειριών που αποκόμισαν. Διεύρυνση των συνεργαζόμενων φορέων, κυρίως ιδιωτικών, για δημιουργία νέων θέσεων ΠΑ, μέσω της ευαισθητοποίησης των μελών των Εργαστηρίων του Τμήματος και της αξιοποίησης των ερευνητικών συνεργασιών τους με διάφορους φορείς.	Επόπτες ΠΑ, Πρόεδρος	31/12/2021
	<b>A4. Ποσοτική και ποιοτική επάρκεια διδακτικού προσωπικού</b>	Δ4.48. Αναλογία διδασκομένων- διδασκόντων επι των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ	17.46	16	Αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων που δίδονται από την πολιτεία για αύξηση των διδασκόντων (π.χ., νέες θέσεις ΔΕΠ, διδάσκοντες Π.Δ.407/80, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, διδάσκοντες του προγράμματος για απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας) με δυναμική διεκδίκηση στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος. Αξιοποίηση διδασκαλίας από προσκεκλημένους επισκέπτες στα πλαίσια των θεσμοθετημένων μηνιαίων σεμιναρίων του Τμήματος.	Τομείς, Πρόεδρος	31/12/2021
		ΚΤ.Α4.1. Ετήσια μεταβολή αριθμού μελών ΔΕΠ (προσλήψεις- αποχωρήσεις)	-2	1	Επίσπευση των διαδικασιών επανα-προκήρυξης των κενούμενων και των νέων θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα ώστε να ελαχιστοποιηθεί ο χρόνος αναπλήρωσης. Αναζήτηση υποψηφίων με υψηλά προσόντα για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.	Γραμματεία, Πρόεδρος	31/12/2021
		ΚΤ.Α4.2. Δείκτης Ποιότητας Διδασκόντων (υπολογίζεται από το μέσο όρο των απαντήσεων των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων)	73.4	75	Μείωση του ποσοστού (~8%) των διδασκόντων να αξιολογείται κάτω του 60% με αναζήτηση των αιτίων σε συνεργασία με τους διδάσκοντες. Βελτίωση του επιστημονικού και επαγγελματικού επιπέδου των διδασκόντων ενθαρρύνοντας την αξιοποίηση εκπαιδευτικών ή επιστημονικών αδειών, τη συμμετοχή τους σε διεθνή συνέδρια, και της διδασκαλίας σε ΑΕΙ του εξωτερικού ως επισκέπτες καθηγητές.	Τομείς, Διδάσκοντες	31/12/2021
<b>B. Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών του ΠΠΣ</b>	<b>B1. Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών</b>	ΚΤ.Β1.1. Ποσοστά επιτυχίας (στα υποχρεωτικά μαθήματα)	67.17	70	Το Τμήμα αποσκοπώντας στη σταθεροποίηση αλλά και την, κατά το δυνατόν, περαιτέρω βελτίωση των δεικτών αυτών, οι οποίοι αντανακλούν την ποιότητα των αποφοίτων του, εξετάζει: α) Την επέκταση σε περισσότερα μαθήματα του θεσμού της διαμορφωτικής αξιολόγησης, με ενδιάμεσους, εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης όπως πρόοδοι, σετ ασκήσεων, κλπ, με	ΟΜΕΑ, ΕΠΣ, Πρόεδρος	31/12/2021

**Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ  
Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

	KT.B1.2. Μέση βαθμολογία επιτυχόντων (στα υποχρεωτικά μαθήματα)	7	7.2	παράλληλη μέριμνα ώστε να μην παρακωλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία των λοιπών μαθημάτων. Με τον τρόπο αυτό αναμένεται μείωση του αριθμού των αποτυχημένων προσπαθειών στις εξετάσεις των μαθημάτων, ενώ παράλληλα εξασφαλίζεται η αδιάκοπη παρακολούθηση των μαθημάτων. β) Την ενίσχυση του θεσμού του συμβούλου σπουδών για την πιο στοχευμένη αναζήτηση των μαθημάτων επιλογής/πτυχιακής εργασίας ή συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση. γ) Τη στενή παρακολούθηση του διδακτικού έργου και την έγκαιρη εφαρμογή διορθωτικών ενεργειών, όπου και όταν απαιτείται, και την ενθάρρυνση αποτελεσματικότερης συνεργασίας φοιτητών και διδασκόντων.	ΟΜΕΑ, ΕΠΣ, Πρόεδρος	31/12/2021	
	KT.B1.3. Μέσος όρος εξετάσεων ανά μάθημα ανά φοιτητή	1.4	1.2		ΟΜΕΑ, ΕΠΣ, Πρόεδρος	31/12/2021	
	Δ4.44. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	23.53	25		ΟΜΕΑ, ΕΠΣ, Πρόεδρος	31/12/2021	
	Δ4.46. Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7.27	7.5		ΟΜΕΑ, ΕΠΣ, Πρόεδρος	31/12/2021	
<b>B2. Μείωση της διάρκειας σπουδών</b>	KT.B2.1. Μέση διάρκεια σπουδών (έτη)	6.4	6	Η εν εξελίξει αξιολόγηση και αναμόρφωση του ΠΠΣ που λειτουργεί από το 2011 στοχεύει σε περαιτέρω μείωση του δείκτη μέσω της ορθολογικότερης κατανομής της ύλης, της μείωσης του συνολικού αριθμού των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, και της ενίσχυσης του θεσμού των φροντιστηρίων στα υποχρεωτικά μαθήματα.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες, Συνέλευση	31/12/2021	
	Δ4.23. Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από n+2 έτη	54.9	40	Επειδή η ισχύουσα νομοθεσία δεν θέτει άνω όριο στο χρόνο φοίτησης, το Τμήμα παρακολουθεί την εξέλιξη του αριθμού των λιμναζόντων φοιτητών αλλά μόνο έμμεσα μπορεί να επηρεάσει τη βελτίωσή του μέσω της ελάφρυνσης του προγράμματος σπουδών η οποία επηρεάζει και τους λιμναζόντες αλλά με καθυστέρηση τουλάχιστον 4 ετών.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες, Συνέλευση	31/12/2021	
	Δ4.36. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (n έτη)	11.76	13	Στην εν εξελίξει αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών ο δείκτης αυτός είναι μία από τις παραμέτρους που θα ληφθούν υπόψη, δίδοντας έμφαση στην αναπλήρωση του υποβάθρου γνώσεων των νεοεισερχομένων φοιτητών.	ΕΠΣ, Διδάσκοντες, Συνέλευση	31/12/2021	
<b>Γ. Ανάπτυξη έρευνας υψηλού επιπέδου – Σύνδεση με ΠΠΣ</b>	<b>Γ1. Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας</b>	Δ3.36. Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	100.7	115	Διερεύνηση των αιτιών που οδήγησαν σε σχετική μείωση του ρυθμού δημοσιεύσεων κατ' έτος σχετικά με την προηγούμενη 5ετία και προγραμματισμός δράσεων για σταδιακή ανάκαμψη.	Τομείς, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/12/2021

**Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ  
Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

<b>Γ2. Αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας</b>	ΚΤ.Γ1.1. Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά καθηγητή	235.1	240	Παρακολούθηση της διαχρονικής εξέλιξης του δείκτη και διερεύνηση πιθανών αιτιών που θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε μείωση και ανάλογων δράσεων για αποφυγή μιας τέτοιας εξέλιξης	Τομείς, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	31/12/2021	
	ΚΤ.Γ2.1. Μέση συνολική χρηματοδότηση ερευνητικών έργων ανά καθηγητή	46,458 €	60,000 €	α) Ενθάρρυνση της υποβολής ερευνητικών προτάσεων από τα μέλη του και επιδίωξη της κατάληψης κενούμενων θέσεων από υποψηφίους με ενεργή ερευνητική δραστηριότητα και εμπειρία από τη συμμετοχή τους σε δραστήριες ερευνητικές ομάδες της διεθνούς κοινότητας. β) Αξιοποίηση των προσφερόμενων υπηρεσιών και ενημέρωσης από τον ΕΛΚΕ-ΑΠΘ σχετικά με τη διαδικασία υποβολής ερευνητικών προτάσεων, τους στόχους και τον επιχειρησιακό σχεδιασμό των ΕΛΙΔΕΚ, για ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και των ερευνητών. γ) Ενθάρρυνση της συμμετοχής ερευνητικών ομάδων του Τμήματος σε διεπιστημονικές δραστηριότητες στο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας του ΑΠΘ. δ) Διερεύνηση του ορισμού ενός μέλους σε κάθε Τομέα, επιφορτισμένου με την ενημέρωση και συνεργασία με τον ΕΛΚΕ σχετικά με τις ευκαιρίες χρηματοδότησης και θέσπιση διαδικασίας ενημέρωσης των υπολοίπων μελών του Τομέα.	ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς	31/12/2021	
	ΚΤ.Γ2.2. Πλήθος εθνικών ανταγωνιστικών προγραμμάτων	35	40		ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς	31/12/2021	
	ΚΤ.Γ2.3. Πλήθος Ευρωπαϊκών ανταγωνιστικών προγραμμάτων (συνολικά)	13	15		ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς	31/12/2021	
<b>Δ. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης</b>	<b>Δ2. Ενίσχυση διεθνούς προφίλ του Τμήματος και του ΠΠΣ</b>	ΚΤ.Δ2.1. Ποσοστό επί του περιεχομένου της ιστοσελίδας του Τμήματος μεταφρασμένο στα Αγγλικά	80	95	Συνεχής βελτίωση του περιεχομένου και της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας μέσω της ειδικής Επιτροπή Ιστοσελίδας που παρακολουθεί τη λειτουργικότητα της και την αρτιότητα των παρεχόμενων πληροφοριών.	Επιτροπή Ιστοσελίδας	31/12/2021
		Δ4.35.Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0.25	0.30	Προσθήκη περισσότερων μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, κυρίως επιλογής που έχουν περισσότερο εφαρμοσμένο χαρακτήρα. Βελτίωση του συντονισμού των μεθόδων διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών επιδιώκοντας την ομαλή εκπαιδευτική συνύπαρξη των Ελλήνων με τους ξενόγλωσσους φοιτητές.	Επιτροπή Erasmus, Τομείς	31/12/2021
		ΚΤ.Δ2.2. Αριθμός μαθημάτων που προσφέρονται (και) σε ξένη γλώσσα	24	30		Επιτροπή Erasmus, Τομείς	31/12/2021

**Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ  
Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

		ΚΤ.Δ2.3. Ετήσιος αριθμός διεθνών διακρίσεων φοιτητών	4	5	Ενίσχυση της εμπλοκής φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες και ιδιαίτερα σε αυτές με διατμηματικές συνεργασίες. Ανακοινώσεις των σχετικών προσκλήσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	Τομείς	31/12/2021
<b>Ε. Βελτίωση των υποδομών, λειτουργιών και υπηρεσιών του Τμήματος</b>	<b>Ε1. Βελτίωση μαθησιακού περιβάλλοντος και της καθημερινής λειτουργίας</b>	ΚΤ.Ε1.1. Υποστήριξη φοιτητών – ποσοστό διδασκόντων που έχουν αναρτήσει τις ώρες συνεργασίας στην ιστοσελίδα του Τμήματος	36	90	Συστηματικός έλεγχος και υπενθύμιση των διδασκόντων για ανακοίνωση και τήρηση των ωρών συνεργασίας με τους φοιτητές.	ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς	31/12/2021
		ΚΤ.Ε1.2. Εβδομαδιαίες ώρες λειτουργίας βιβλιοθηκών/σπουδαστηρίων	32	50	Διεκδίκηση της διάθεσης από την κεντρική Διοίκηση του ΑΠΘ επιπλέον προσωπικού για τη βιβλιοθήκη του Τμήματος, ώστε να παραμένει ανοιχτή για τους φοιτητές περισσότερες ώρες. Υποστήριξη των προσπαθειών της Διοίκησης του ΑΠΘ για την ενοποίηση των βιβλιοθηκών των τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών.	Επιτροπή Συμβούλων Σπουδών, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Τομείς	31/12/2021
						Πρυτανεία, Πρόεδρος	31/12/2021
<p>* Ο δείκτης ποιότητας μαθημάτων/ διδασκόντων προκύπτει από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων που πραγματοποιείται ετήσια από τους/τις φοιτητές/τριες στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και αντιστοιχεί στον μέσο όρο των δεικτών ποιότητας όλων των μαθημάτων/διδασκόντων που έχουν αξιολογηθεί. Κυμαίνεται από 0 ως 100. Οι επί μέρους ερωτήσεις βαθμολογούνται με τις κατηγορίες 0: Πολύ κακό, 25: Κακό, 50: Μέτριο, 75: Καλό, 100: Πολύ καλό.</p>							