

Ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών στο Τμήμα Φυσικής



Ελένη Βίγκα
Λέκτορας
του Τμήματος Φυσικής

Το Τμήμα της Φυσικής στο πλαίσιο βελτίωσης του επιπέδου σπουδών του και συνάμα της αποτελεσματικότερης αντιμετώπισης των προβλημάτων των φοιτητών του, ιδιαίτερα των νεοεισερχομένων, έχει ενεργοποιήσει τα τελευταία χρόνια το θεσμό του Συμβούλου Σπουδών, στοχεύοντας αφενός μεν στην παροχή υπεύθυνου συμβουλευτικού έργου προς τους προπτυχιακούς φοιτητές, αφετέρου δε στην ενθάρρυνση της επικοινωνίας μεταξύ φοιτητών και καθηγητών του Τμήματος, ώστε να εμπεδωθεί κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και οικειότητας. Πρόκειται για διεθνή θεσμό ο οποίος υπάρχει στα περισσότερα ξένα πανεπιστήμια.

Στα πλαίσια υλοποίησης των ανωτέρω στόχων, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτητή ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως Σύμβουλος Σπουδών του. Ο Σύμβουλος Σπουδών παρακολουθεί και συμβουλεύει τους φοιτητές του από την έναρξη μέχρι το τέλος των σπουδών τους, παρέχοντάς τους τις αναγκαίες πληροφορίες, και εν γένει υποστήριξη, ώστε να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των σπουδών τους στο Πανεπιστήμιο, δίνοντάς τους παράλληλα και χρηστικές πληροφορίες για τον μετέπειτα επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Οι συναντήσεις με τους Συμβούλους Σπουδών γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα, είτε με πρωτοβουλία των ιδίων είτε των φοιτητών. Κατά την διάρκεια

αυτών των συναντήσεων, ο Σύμβουλος Σπουδών προσπαθεί, κατά το δυνατόν, να δίνει ή να προτείνει λύσεις στα τυχόν προβλήματα που ανακύπτουν. Ειδικότερα:

- Συζητά, πληροφορεί και συμβουλεύει τον φοιτητή σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Συζητά με τον φοιτητή την πορεία των Σπουδών του και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει (προβλήματα με μαθήματα, εργαστήρια, κ.α.).
- Ενημερώνει τον φοιτητή και τον διευκολύνει στην επιλογή των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, το βαθμό απαιτήσεων των επιμέρους μαθημάτων, ως και το βαθμό ανταπόκρισης των εν λόγω μαθημάτων στα ενδιαφέροντα και την κλίση του.
- Ενθαρρύνει τον φοιτητή, κεντρίζοντας το ενδιαφέρον του για τη Φυσική και συναφή επιστημονικά θέματα και γενικά προσπαθεί να τον κρατήσει ενεργό κατά την διάρκεια των σπουδών του.
- Τον ενημερώνει αναλυτικά για τις προοπτικές και τις δυνατότητες των μεταπτυχιακών σπουδών και γενικά συζητά μαζί του, ώστε ο φοιτητής να κάνει τις επιλογές που ικανοποιούν τα επιστημονικά ενδιαφέροντά του.
- Συζητά ακόμη και προσωπικές δυσκολίες που επηρεάζουν τις σπουδές του.

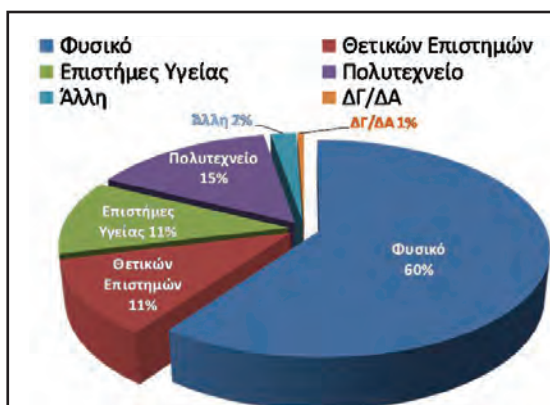
Γενικά οι φοιτητές θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι να συζητούν σε οικείο κλίμα με τον Σύμβουλο Σπουδών τους, οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής ζωής τους απασχολεί.

Εξ ίσου όμως σημαντική είναι και η ανάδραση που δέχονται οι Σύμβουλοι Σπουδών στα πλαίσια αυτής της συμβουλευτικής διαδικασίας, καθώς αυτή οδηγεί στην ανάδειξη των προβλημάτων λειτουργίας του Προγράμματος

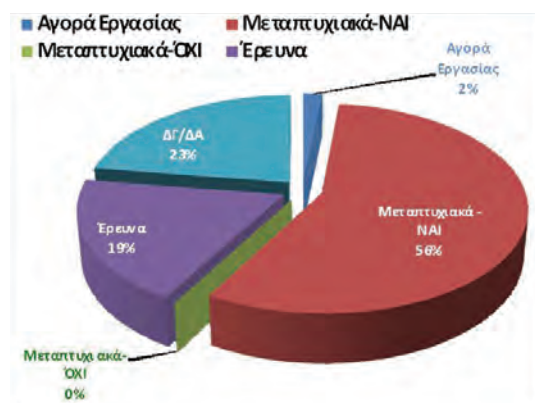
Σπουδών και εν γένει του Τμήματος, παρέχοντας κατ' αυτό τον τρόπο μια διαδικασία αντιμετώπισής τους.

Όμως, για να μπορέσει να λειτουργήσει αποτελεσματικά ο θεσμός αυτός, θα πρέπει να υπάρχει έντονο ενδιαφέρον εκ μέρους των φοιτητών και υψηλή συμμετοχή τους στις εν λόγω συναντήσεις. Δυστυχώς η εμπειρία των τελευταίων χρόνων έδειξε ότι ένα μικρό μόνο ποσοστό των φοιτητών ανταποκρίνεται στις προσκλήσεις των Συμβούλων Σπουδών και αυτό μάλλον θα πρέπει να αποδοθεί στην έλλειψη ενημέρωσης σχετικά με το ρόλο και τις δυνατότητες προσφοράς τους και πιθανόν ίσως στη μη εξοικείωση των πρωτοετών στην χρήση της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Το κενό αυτό προσπαθεί να καλύψει κατά ένα μέρος και το παρόν άρθρο.

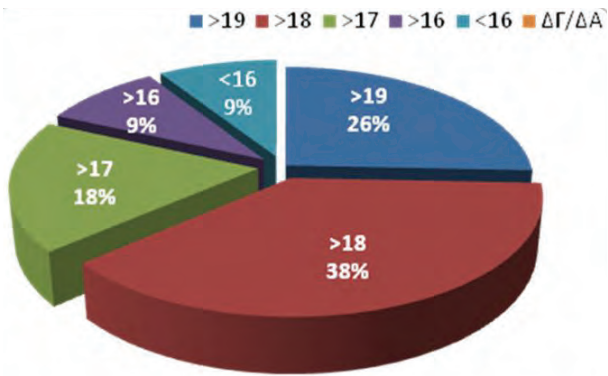
Ειδικότερα, όπως συνάγεται από την στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων των πρωτοετών του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, το 55% των πρωτοετών δεν γνωρίζει τις υπάρχουσες κατευθύνσεις του Τμήματος (με άμεση συνέπεια να μη γνωρίζει και τι μπορεί να ακολουθήσει κατά την διάρκεια των σπουδών του). Από την άλλη πλευρά όμως, αποτελεί ιδιαίτερα ενθαρρυντικό στοιχείο το γεγονός ότι, το Τμήμα Φυσικής ήταν η πρώτη επιλογή για την πλειοψηφία των νεοεισαχθέντων (60%), με μεγάλο ποσοστό (64%) αριστούχων (Βαθμό απολυτηρίου >18). Ένα μεγάλο ποσοστό από τους πρωτοετείς (το 56%) ενδιαφέρεται για τη συνέχιση των σπουδών τους με μεταπτυχιακές σπουδές και αρκετοί (το 19%) δηλώνουν ότι θα τους ενδιέφερε να ασχοληθούν μελλοντικά με την έρευνα, ενώ το 23% των ερωτηθέντων δεν έχει σκεφτεί τι θα κάνει μετά το πτυχίο. Σε όλα αυτά τα θέματα λοιπόν ο Σύμβουλος Σπουδών μπορεί να παίξει σημαντικό ρόλο, παρέχοντας



Σχήμα 1. Κατανομή της πρώτης επιλογής των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο Τμήμα Φυσικής (ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012).



Σχήμα 2. Κατανομή των προθέσεων, για την μετά το πτυχίο απασχόληση, των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο Τμήμα Φυσικής (ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012).



Σχήμα 3. Κατανομή του βαθμού απολυτηρίου των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο Τμήμα Φυσικής (ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012).



Σχήμα 4. Κατανομή των κατευθύνσεων στο Τμήμα Φυσικής που γνωρίζουν οι πρωτοετείς φοιτητές (ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012)

Κατευθύνσεις
Το 55% δεν γνωρίζει τι κατεύθυνση θα ακολουθήσει

την αναγκαία πληροφόρηση, ώστε ο φοιτητής να βρει αυτό που τον αντιπροσωπεύει και που θα του δώσει μελλοντικά την επιθυμητή επαγγελματική διέξοδο.
 Οι Σύμβουλοι Σπουδών του Τμήματος Φυσικής για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 είναι τα

μέλη ΔΕΠ: Βίγκα, Βουγιατζής, Βουρουτζής, Γιώτη, Δημητρακόπουλος, Δόνη, Ιωαννίδου, Κατσικίνη, Κιοσέογλου, Κορδάς, Λιόλιος, Λιούτας, Μανωλοπούλου, Μελέτη, Μετελλίδου, Μουστακίδης, Μπαλής, Σαββίδης, Σαμαράς Θ., Σαμψωνίδης, Σκόκος, Στεργι-

ούλας, Στούλος, Στούμπουλος, Τουρπάλη, Τσιγάνης, & Παυλίδου. Η κ. Ελένη Βίγκα είναι πρόεδρος της Επιτροπής Υποδοχής Πρωτοετών του Τμήματος Φυσικής για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12, με μέλη τις κ. Χ. Μελέτη και Μ. Γιώτη.

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ Α.Π.Θ.

Δήμητρα Σφενδόνη-Μέντζου

Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ΑΠΘ

Σταύρος Αυγολούπης

Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ



Στη συνεδρίασή της την 6-7-2011, η Σύγκλητος του ΑΠΘ, ύστερα από ένθερμη εισήγηση του Πρύτανη καθηγητή Γιάννη Μυλόπουλου, αποφάσισε την ίδρυση στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης «Διεπιστημονικού Κέντρου Αριστοτελικών Μελετών» (ΔΙΚΑΜ) για τη μελέτη και διεθνή προβολή της Αριστοτελικής Φιλοσοφίας.

Πρόκειται για μια πράξη αναγνώρισης του στενού δεσμού που συνδέει το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο με το Σταγειρίτη φιλόσοφο, του οποίου φέρει το όνομα, καθώς βέβαια και της αναγνώρισης της τεράστιας σημασίας του έργου του, ενός έργου που άσκησε αδιάλειπτη επίδραση στην ανθρωπινή διανόηση. Συνεχίζει, άλλωστε,

η επίδραση αυτή της Αριστοτελικής σκέψης ύστερα από μία πορεία είκοσι πέντε αιώνων, να δίνει το παρόν στην εμβάθυνση και κατανόηση σύγχρονων εννοιών, ιδεών και προβλημάτων, ως πυλώνων του πολιτισμού σε οικουμενική κλίμακα.

Το Κέντρο αυτό φέρει τον τίτλο «Διεπιστημονικό Κέντρο Αριστοτελικών Μελετών» προκειμένου να τονισθεί ο χαρακτήρας της **καινοτόμου διεπιστημονικής προσέγγισης του Αριστοτελικού έργου**, κάτι το οποίο το καθιστά μοναδικό στο είδος του, όχι μόνο στον ελλαδικό χώρο, αλλά και σε διεθνές επίπεδο. Το Κέντρο υπάγεται στη Σύγκλητο του ΑΠΘ.

Σκοπός του ΔΙΚΑΜ είναι:

α. Η διεπιστημονικού χαρακτήρα μελέ-

τη και προβολή σε διεθνή κλίμακα του Αριστοτελικού έργου, σε ένα εύρος θεμάτων που καλύπτουν το φάσμα των βασικών κλάδων φιλοσοφίας, ανθρωπιστικών σπουδών, νομικών / πολιτικών επιστημών, φυσικών και μαθηματικών επιστημών, επιστημών υγείας και τεχνολογικών επιστημών.

β. Η εξειδίκευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στη μελέτη του έργου του Αριστοτέλη σε συνάρτηση με τους αντίστοιχους κλάδους των ανωτέρω επιστημών, καθώς και η κατάρτιση ειδικών ερευνητών.

Αντικείμενο του ΔΙΚΑΜ είναι:

α. Η μελέτη του Αριστοτελικού έργου ως βασικού πυλώνα της πολιτιστι-